

Accreditamento Iniziale a.a. 2024/2025

Università degli Studi di GENOVA
Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di
Tecnico di neurofisiopatologia)
Cod SUA: 1599022



OS1)

Obiettivo I - Qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento

Raccomandazione/i:

Nessuna

I.2

È presente il parere positivo della Regione in cui sarà attivato il corso di studi (DM 289/2021, Allegato 4)? (per i corsi di Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Medicina Veterinaria, compresi i CdS Replica) Per i corsi delle professioni sanitarie, compresi i CdS Replica, in Sede decentrata è presente un protocollo di intesa fra Università e Regione, ai sensi dell'articolo 6, co. 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502, e successive modificazioni per l'istituzione del corso presso aziende ospedaliero-universitarie, altre strutture del servizio sanitario-nazionale o istituzioni private accreditate (DM 289/2021, Allegato 4, lettera C)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

motivazione:

Le convenzioni con strutture sanitarie sono citate e sono state poi integrate con la documentazione integrativa

Raccomandazione/i:

NA

I.3

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2024/2025 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

nessuna

I.4

È presente un accordo che assicuri la disponibilità presso la struttura sanitaria di riferimento delle attività assistenziali necessarie, per tipologia, dimensione e accessibilità al corretto svolgimento delle attività formative professionalizzanti, considerando anche l'eventuale utilizzo delle stesse strutture assistenziali per altri CdS di area sanitaria (che quindi deve essere dichiarato)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono descritte le strutture sanitarie. A seguito della visita a distanza del 5 luglio 2024 è stata prodotta una dichiarazione del Preside della Facoltà in cui si informa che gli accordi attuativi con l'IRCCS San Martino di Genova e con l'IRCCS l'Istituto G.Gaslini sono in corso di perfezionamento.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

A seguito della visita a distanza del 5 luglio 2024 è stata prodotta una dichiarazione del Preside della Facoltà in cui si informa che gli accordi attuativi con l'IRCCS San Martino di Genova e con l'IRCCS l'Istituto G.Gaslini sono in corso di perfezionamento. Sarà utile una volta definite il caricamento del documento finalizzato.

I.5

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto.

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Nessuna

I.6

È presente il parere positivo del Nucleo di Valutazione?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

presente: Si

I.7

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il NdV ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi molto chiara e molto dettagliata. Indicazione del Nucleo è quella di: "consolidare la consultazione con le Parti Interessate e documentarne più in dettaglio gli esiti"

Documentazione: completa

Raccomandazione/i:

Va seguita l'indicazione dell'NdV

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La qualità dell'attività progettuale per l'istituzione del Corso è raggiunta, ma sono presenti spunti di implementazione.

- 1) inserire le convenzioni stipulate ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio nella versione definitiva;
- 2) Migliorare l'analisi degli sbocchi occupazionali e riferimenti a studi di settore regionali, nazionali o internazionali.;
- 3) Evidenziare meglio il coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del CdS, consolidando la consultazione con le Parti Interessate e documentandone più in dettaglio gli esiti.

OS2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione. Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate; il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

Raccomandazione/i:

Nessuna

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? L'organizzazione e i contenuti degli insegnamenti sono coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita anche in relazione al periodo/anno di erogazione e con la programmazione dei tirocini?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo è descritto chiaramente ed è coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate. Sono descritte possibilità di percorso flessibile specifiche del CdS.

Raccomandazione/i:

Nessuna

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi risultano essere ben definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali del CdS

Raccomandazione/i:

Nessuna

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale, anche in riferimento al tirocinio pratico-valutativo [TPV] nei corsi sperimentali ad orientamento professionale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso (con attenzione particolare agli insegnamenti modulari per i quali deve essere descritta come viene effettuata la verifica finale)?
(Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

verifiche: Sì, per la maggior parte degli insegnamenti

Informazione:

Valutazione: Sì

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove di verifica degli apprendimenti sono descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso e risultano essere ben descritti nei singoli insegnamenti.

Raccomandazione/i:

Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Le motivazioni per l'istituzione del Corso sono descritte in modo accurato; sono inoltre chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare.

Non vi sono aree di miglioramento da segnalare.

OS3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

Le modalità di selezione e di ammissione sono chiare, pubbliche e coerenti con i requisiti normativi definiti dal Ministero e con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le modalità di selezione e di ammissione sono quelle stabilite dal MUR, con i fabbisogni stimati a livello locale e nazionale.

Raccomandazione/i:

Nessuna

III.2

Solo per i CdS triennali o Magistrali a ciclo Unico: Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono chiaramente descritte le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze.

Raccomandazione/i:

Utile una descrizione più dettagliata in determinati casi.

III.3

Solo per i CdS Magistrali: sono chiaramente definiti i requisiti curriculari d'accesso per assicurare l'adeguatezza della preparazione iniziale dei candidati? Sono pubblicizzati assicurandone la più ampia conoscenza e conoscibilità? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

non applicabile

Raccomandazione/i:

nessuna

III.4

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di orientamento sono descritte nelle attività dell'Ateneo. Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro

Raccomandazione/i:

nessuna

III.5

Le attività di tirocinio sono descritte chiaramente (es. impegno orario per lo studente), con indicazione di adeguate strutture (reparti, servizi, ambulatori, etc) utilizzabili nelle Aziende sanitarie convenzionate? Sono previsti tutor di tirocinio? La loro numerosità è coerente con la numerosità di studenti prevista nel corso, al fine di garantire una adeguata ed efficace attività di tutoraggio? È prevista la partecipazione dei tutor clinici/di tirocinio alle attività collegiali del CdS per armonizzare al meglio l'integrazione delle attività di tirocinio con quelle ex-cathedra? È prevista una attività di formazione dei tutor clinici/tutor di tirocinio indirizzata alla loro attività?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività di tirocinio sono descritte in modo chiaro, con indicazione di adeguate strutture nelle due Aziende di riferimento indicate ((IRCCS Ospedale San Martino e IRCCS Istituto Giannina Gaslini). Sono previsti tutor di tirocinio.

Raccomandazione/i:

Una più puntuale descrizione della coerenza dei tutors potrebbe essere utile.

III.6

Sono descritte chiaramente le attività formative clinico-assistenziali previste? Tali attività sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione? È prevista un'attività di raccolta delle opinioni degli studenti circa le attività di tirocinio svolte presso le strutture clinico-assistenziali?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le attività formative clinico-assistenziali previste sono descritte e sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti in sede di progettazione.

Raccomandazione/i:

nessuna

III.7

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto fra le attività dell'Ateneo.

Raccomandazione/i:

nessuna

III.8

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, rilascio di titoli congiunti, doppi o multipli anche nell'ambito della partecipazione ad Alleanze di università, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nel corpo docente del Corso)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS vuole favorire un'esperienza di apprendimento internazionale anche stipulando convenzioni personalizzate.

Raccomandazione/i:

Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

il CdS attua una didattica centrata sullo studente, tenendo conto della dimensione internazionale, e incoraggia l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili,

Possibili implementazioni:

i) sebbene descritti un maggiore dettaglio nella descrizione delle modalità di recupero e verifica degli OFA potrebbe essere utile per lo studente;

ii) sebbene descritti, un maggiore dettaglio sul numero e sui tutors di tirocinio

iii) utile un maggiore dettaglio per i percorsi didattici e le iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti

OS4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente questo è adeguato per numerosità (All. A del D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di micro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'Allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione di personale docente è adeguata al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021

Raccomandazione/i:

Nessuna

IV.2

Solo per i Corsi delle Professioni sanitarie.

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive non è adeguata numericamente, in quanto risulta essere stato individuato un solo docente.

Però a seguito della visita del 5/7, l'Ateneo ha presentato un piano di raggiungimento.

Nota: Fonti documentali raccolte a seguito della visita a distanza del 5 luglio 2024:

- **Informazioni integrative a seguito visita ANVUR.pdf.** Il documento presenta un piano di raggiungimento delle figure specialistiche aggiuntive distribuito in due anni accademici (A.A. 2024/2025 e 2025/2026) che prevede la contrattualizzazione graduale di due figure per anno. Il presente piano risulta essere adeguato a numerosità (DM 1154/2021) e ruolo; la qualificazione scientifica non è possibile verificarla in quanto non sono presenti CV pertanto sarà lasciata una raccomandazione al NdV di ateneo.

Raccomandazione/i:

Si raccomanda di monitorare il conseguimento del piano di raggiungimento delle figure specialistiche aggiuntive.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza e alle attività di tirocinio professionalizzanti) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS non è indicato in modo specifico per il corso ma è presente.

Raccomandazione/i:

Sarebbe utile un maggiore dettaglio esplicativo e l'individuazione di figure specifiche per il CdS

IV.4

È prevista una dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo?

Informazione:

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Non emerge se questa tipologia di figura è stata individuata

Raccomandazione/i:

Va individuata la dotazione di personale tecnico di laboratorio per il CdS.

IV.5

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza così come quelle delle strutture assistenziali inclusa la disponibilità della indispensabile dotazione personale quale armadietti, camici, dispositivi di protezione personale) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista.

Raccomandazione/i:

Nessuna

IV.6

Sono presenti e fruibili attrezzature e spazi per la simulazione clinica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdS potrà usufruire del Centro di Simulazione e Formazione Avanzata (SIMAV)

Raccomandazione/i:

Nessuna

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

Il CdS dispone di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo, di strutture adatte alle esigenze didattiche

Da poter implementare:

- i) dotazione delle figure specialistiche aggiuntive come indicato da piano di raggiungimento
- ii) personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS
- iii) dotazione di personale tecnico di laboratorio a supporto del progetto formativo.

Valutazione Finale

Valutazione:

Tutti gli obiettivi OS1-4 risultano descritti con chiarezza anche se ci sono aree che possono essere migliorate:

OS1: quando definiti in modo definitivo, gli accordi che assicurano la disponibilità presso le strutture sanitarie di riferimento (IRCCS San Martino di Genova, IRCCS Istituto G.Gaslini) devono essere inseriti in SUA; utile evidenziare maggiormente il coinvolgimento dei portatori di interesse nella progettazione del CdS.

OS3: è possibile dettagliare maggiormente il numero e i tutors di tirocinio e le attività di formazione; i percorsi didattici e le iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti.

OS4: è necessario chiarire ed implementare la dotazione delle figure specialistiche aggiuntive secondo il predisposto piano di raggiungimento; Il personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS potrebbe essere indicato in modo più specifico in relazione al corso come anche il personale tecnico di laboratorio dedicato al CdS.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Le figure specialistiche non sono adeguate a numerosità prevista dal DM 1154/2021 all. A, in quanto viene dichiarata solo una figura (Prof. David Giofr ) con allegato relativo accordo di nomina. A seguito della visita,   stato fornito un piano di raggiungimento delle figure specialistiche aggiuntive distribuito in due anni accademici (A.A. 2024/2025 e 2025/2026) che prevede la contrattualizzazione graduale di due figure per anno. Il presente piano risulta essere adeguato a numerosit  (DM 1154/2021) e ruolo; la qualificazione scientifica resta da essere verificata, in quanto non sono presenti CV pertanto sar  lasciata una raccomandazione al NdV di ateneo.

Raccomandazione: Si raccomanda al NdV di monitorare il conseguimento del piano di raggiungimento delle figure specialistiche aggiuntive.

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:** Orientamento UniGe

Descrizione:

[UniGe Orienta | UniGe | Universit  di Genova](#)

[Orientarsi e scegliere | UniGe | Universit  di Genova](#)

Dettagli:

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: Dichiarazione Preside Scuola su Convenzioni Enti per professioni sanitarie.pdf

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: Informazioni integrative a seguito visita ANVUR.pdf